



Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2023

Rørvigrødderne

Dato og tid for observation	Torsdag den 25.maj 2023	7.00 - 14:15
Observatører	Lotte Froda Anna Højen-Sørensen	7.00 - 11.00 10.15 - 14:15
Tilsynsmøde afholdt den	Torsdag den 16.juni 2023, kl. 16.00 - 18.00	
Deltagere	Sandy Boesen, dagtilbudsleder	
	Helle Refsgaard, medarbejder	
	Mimi Johansen, medarbejder	
	Carina Brøndum-Saner, medarbejder	
	Frida Ahlmann, medarbejder	
	Signe Heitmann Olsen, medarbejder	
	Pia Schellerup, medarbejder	
	Lea Andersen, medarbejder	
	Charlotte Svensson, medarbejder	
	Karina Nielsen, medarbejder	
	Amalie Berg Von Linde, medarbejder	
	Malene Raistrick, Forældrebestyrelsesrepræsentant	
	Lotte Froda, Specialpædagogisk konsulent	
	Anna Højen-Sørensen, Pædagogisk konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.	
Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	Meget fint relationsarbejde. Medarbejderne har en god opmærksomhed på børnenes oplevelser og følelser og er sensitive i samspillet med børnene.
Særlige opmærksomhedspunkter	Der kan være mere fokus på understøttelse af børnenes egen leg og på vokseninitierede lege og aktiviteter. Der kan være mere opmærksom på understøttelse af de små og store børnefælleskaber.
Tema	Vuggestue og Børnehave
Fysiske omgivelser	<p>KIDS vurderingen for de fysiske omgivelser i Rørvigrødderne viser god kvalitet.</p> <p>Indendørs: Rørvigrødderne råder over flere rum som børnene kan fordele sig i, og der er gode muligheder for børnene til at lege uden at blive forstyrret af andres leg.</p> <p>Udendørs: Rørvigrøddernes legepladsområde giver gode muligheder for at have forskelligartede aktiviteter og lege med både højt og lavt aktivitetsniveau, uden at børnene forstyrres af hinandens leg. Legepladsen har en beplantet skråning, der giver børnene mulighed for at gå på opdagelse og gemme sig.</p> <p>Udendørs kan der kigges på hvorvidt legetøj og materialer, der er til rådighed, er inspirerende og understøttende for børnenes leg - både ud fra et vuggestuefokus og børnehavefokus. Der kan også arbejdes med det æstetiske udtryk i de forskellige legemiljøer.</p> <p>En idé kan være, at medarbejderne går på nysgerrigt besøg på legepladsen med afsæt i temaet fysiske omgivelser.</p>
Relationer	<p>Kids vurderingen for området relationer viser god kvalitet.</p> <p>Der er gode relationer mellem børn og medarbejdere, præget af empati og interesse for børnene og en gennemgående god stemning.</p> <p>Det er tydeligt at medarbejderne kender og forholder sig til hvert enkelt barn, og er imødekomende overfor børnene.</p> <p>Personalet er sensitive i deres samspil med børnene, og deres respons er ofte tilpasset barnets udtryk og viser, at barnets perspektiver er forstået.</p>

<p>Leg og aktiviteter</p>	<p>Kids vurderingen for området Leg og aktivitet viser Tilstrækkelig kvalitet.</p> <p>Der er adgang til forskellige legeformer i Rørvigrødderne og børnene har mulighed for længerevarende lege uden at blive afbrudt.</p> <p>Personalet igangsætter aktiviteter, primært om formiddagen. Aktiviteterne er ikke "obligatoriske" for børnene at deltage i. Det kræver at personalet har en opmærksomhed på hvilke børn, der deltager, og om der er børn, der ikke deltager eller bevæger sig mere perifert i børnefællesskabet.</p> <p>De igangsatte aktiviteter er relevante og aldersvarende. Der kan med fordel kigges på, hvordan aktiviteterne kan udfoldes.</p> <p>Der observeres flere gange, at personalet skaber vilkår for legen så børnene indgår i berigende legeoplevelser med hinanden. Kvaliteten af det, der bliver skabt, er god. Der kan med fordel arbejdes hen imod at udvide omfanget af disse.</p> <p>Aktiviteterne giver mulighed for engageret og længerevarende samspil mellem børn og medarbejdere, og giver også anledning til at barnet kan indgå i samtaler med en voksen de kender godt. Samtalerne får af og til karakter af fordybet samtale.</p>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Drøftelse og udvælgelse af indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

<p>Indsatsområde 1</p>	<p>Hvordan understøtter og udvikler de voksne aktivt de børne- eller vokseninitierede lege og aktiviteter.</p>
<p>Indsatsområde 2</p>	<p>Hvordan styrkes personalets deltagelse i legen.</p>

Résume og anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Ved tilsynssamtalen har hele personalegruppen været til stede hvilket skaber nogle andre vilkår for samtalen.

På tilsynsmødet drøftes mulighederne for at gøre legemiljøerne mere inspirerende og understøttende for børnenes leg. Tilsynet foreslår, at medarbejderne går på nysgerrigt besøg på legepladsen med KIDS observationen som observationsredskab, med henblik på at undersøge, hvad legepladsen inviterer til af leg. Personalet fortæller, at de på baggrund af et kursus på Gerlev Legepark har valgt at prioritere, at have en stor græsplæne på legepladsen. Græsplænen giver mulighed for boldspil og større regellege. På mødet drøftes, hvordan der kan arbejdes med at gøre det tydeligere for børnene, hvad de forskellige områder (herunder også udeværkstedet) indbyder, og skal inspirere, til af leg og aktivitet. Tilsynet opfordrer til, at ledelse og personale er nysgerrige på, om der i tilstrækkeligt omfang er legeredskaber, der appellerer til de 0-3-årige børns leg.

På mødet drøftes kortvarigt hvorvidt væghængte tegninger, børnediplomer, plakater mv. Kan/skal hænge i børnehøjde. Det er en beskyttelse af materialet når det hænger højt, men sværere for børnene at se det.

Under observationsbesøget observeres det, at personalet af flere gange har længerevarende indbyrdes samtaler. Tilsynet spørger ind til Rørvigrøddernes struktur og organisering ift. planlægning og intern koordinering. Ledelsen informerer om, at de i øjeblikket forsøger en ny struktur, så møder bliver mindre driftstunge og mere praksisrettede. Der er stuemøder, hvor det overordnede tema planlægges og hvor der er fokus på medarbejdertrivsel. Den enkelte medarbejder er derudover ansvarlig for planlægning af aktiviteter med sin egen børnegruppe. Personalet aftaler indbyrdes hvem der gør hvad, når de møder ind om morgenen. På legepladsen har medarbejderne også lige mulighed for at tale og planlægge. Tilsynet opfordrer til, at ledelsen overvejer hvordan omfanget af den daglige koordinering og planlægning mellem medarbejdere i børnetiden kan mindskes.

I forhold til området Leg og Aktivitet bemærker tilsynet, at der er observeret enkelte børn, der bevæger sig mere i periferien af børnefællesskabet og ikke er i fordybet leg, når børnene er på legepladsen. Det er samtidig også de børn, der observeres at fravælge de vokseninitierede aktiviteter.

Under observationsbesøget ses mange børn fordybet i leg. Dog observeres der kun i mindre udstrækning eksempler på voksenunderstøttelse af børnenes leg i forhold til aktivt at udfolde og udvide legen. Personalet fortæller at de er opmærksomme på at hjælpe de børn, der har brug for hjælp til at komme ind i eller tilbage i en leg, og de har også meget fokus på, hvad der er den gode leg, og på ikke at afbryde børnenes lege. Fra tilsynets perspektiv er det vigtigt med en drøftelse af vægtningen mellem børns frie leg og voksenunderstøttet leg. Både i forhold til de børn, der har særlig brug for støtte i legen, men også generelt i forhold til at udfolde børnenes legeunivers. Det bør være et opmærksomhedspunkt, hvordan personalet sikrer, at alle børn understøttes i at være en del af børnefællesskabet og støttes i leg. Ledelsen synes, det er relevant med et fokus på understøttelse af børnefællesskabet.

Forslag til det videre arbejde med de drøftede indsatsområder:

Tilsynsvurdering
Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn
Ingen påbud